

# **Standort- konzeption in Kindergärten**

Leitfäden



# Inhalt

<b>1. Vorwort .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Standortkonzeption .....</b>	<b>4</b>
2.1. Was ist eine Standortkonzeption .....	4
2.2. Inhalt der Standortkonzeption .....	4
2.2.1 Räumliche struktur – lage .....	4
2.2.2 Kindergarten – Gesamtbild .....	4
2.2.3 Gruppenräume .....	5
2.2.4 Personelle Struktur .....	5
2.2.5 Zeitliche Struktur .....	5
2.2.6 Organisatorische Struktur .....	5
<b>3. Rechtsgrundlage .....</b>	<b>5</b>

# 1. Vorwort

Zu Beginn steht oftmals der Wunsch, eine bestimmte Anzahl von Kindern institutionell zu betreuen, zu fördern, sie schulisch zu begleiten oder einfach die Vorstellung, selbstständig mit Kindern zu arbeiten und das eigene pädagogische Konzept umsetzen zu wollen.

Die Betreuung von Kindern kann im Rahmen eines Kindergartens (als Kleinkindergruppe, Kindergartengruppe, Familiengruppe oder Hortgruppe) nach dem Wiener Kindergartengesetz, an öffentlichen Schulen nach dem Schulorganisationsgesetz oder in einer Kindergruppe nach dem Wiener Tagesbetreuungsgesetz erfolgen.

Mit dem vorliegenden Leitfaden möchten wir Sie bei der Erstellung einer Standortkonzeption unterstützen.

## **IMPRESSUM:**

Medieninhaber und Herausgeber:  
Stadt Wien: Kinder- und Jugendhilfe  
Rüdengasse 11  
1030 Wien

# 2. Standortkonzeption

## 2.1. Was ist eine Standortkonzeption

Eine Standortkonzeption dient der ausführlichen Beschreibung einer Kindertagesbetreuung. Die Struktur und die Organisation einer Kindertagesbetreuungseinrichtung werden sichtbar dargestellt.

**Aufzählungen in einer Liste:**

- Erste Ebene
- Ein wichtiger Punkt in der Auflistung
  - Ein Punkt, der untergegliedert wird
  - Ein Punkt, der untergegliedert wird
    - Ein kleinerer Unterpunkt
    - Ein kleinerer Unterpunkt

## 2.2. Inhalt der Standortkonzeption

- Beschreibung des Vereins
- Vereinsmitglieder
- Motivation/Schwerpunkte

### 2.2.1 RÄUMLICHE STRUKTUR – LAGE

- Adresse des Kindergartens
- Lage, Umgebung und Infrastruktur des Kindergartens
- Erreichbarkeit
- Freiflächen
- Befinden sich in unmittelbarer Nähe Kindertagesbetreuungseinrichtungen?
- Bildungseinrichtungen wie z.B.: Schulen – in der näheren Umgebung
- Spielplätze in der Umgebung (mit Angabe über die Distanz zum Kindergarten).
- Verkehrslage – Erreichbarkeit
- Ärztliche Versorgung
- Nahegelegene Polizeistation

### 2.2.2 KINDERGARTEN – GESAMTBILD

- Bauweise
- Baujahr
- Freistehend – integriert
- Außenspielbereiche (Terrasse, Hof, Garten)
- Nebenräume – Bibliothek, Bewegungsraum, Bistro ...
- Büro – Nutzung durch welche Personen
- Gruppenformen
- Heizform-wie und womit wird beheiz

### 2.2.3 GRUPPENRÄUME

- Gruppenräume (Anzahl)
- Lage und Größe (m<sup>2</sup>) – Kinderanzahl
- Beschreibung der Räumlichkeiten
- Spielbereiche und deren Ausstattung

### 2.2.4 PERSONELLE STRUKTUR

- Leiterin – Bürostunden und Vertretung, etc.
- Anzahl des Fachpersonals – Stundenausmaß
- Anzahl der Assistentinnen – Stundenausmaß
- Vorbereitungszeit der Pädagog:innen – Stundenausmaß und Gestaltung
- Regelung bei Ausfall von Pädagog:innen
- Zusatzpersonal (Köchin/Koch, etc.)

### 2.2.5 ZEITLICHE STRUKTUR

- Öffnungszeiten
- Schließtage
- Ferienzeiten
- Aufnahmemodalitäten
- Organisatorischer Jahresüberblick – monatlich dargestellt (keine Bildungsthemen!)

### 2.2.6 ORGANISATORISCHE STRUKTUR

- Mahlzeiten – Selbstkocher/Zulieferung
- Wo werden Einkäufe getätigt?
- Wer ist für die Organisation von Bildungsmaterialien – Handhabung und Abläufe verantwortlich

## 3. Rechtsgrundlage

[Wiener Kindergartengesetz](#)

[Wiener Kindergartenverordnung](#)